|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Cambia gli occhiali |
| **Obiettivi** | - Aumentare la consapevolezza delle disuguaglianze nella società  - Promuovere la solidarietà e la motivazione ad agire contro gli stereotipi  - Sviluppare capacità di osservazione e immaginazione |
| **Descrizione** | 1. Con il gruppo, confrontarsi con le persone svantaggiate o che vivono ai margini della società.  2. Chiedi a ciascun partecipante di scegliere una di queste persone di cui è curioso e spiega che uscirà ed esplorerà la località attraverso gli occhi di quella persona.  3. Sottolinea che il punto non è recitare il ruolo ma uscire e immaginare come sarebbe essere l'altra persona. Come sarebbe essere nei panni di quella persona? Ad esempio, potrebbero godere di tutti i comfort? Dove comprerebbero il pane (se possono permetterselo)? Dove vivrebbero?  4. Distribuisci gli occhiali se ne hai alcuni! Spiega ai partecipanti che mentre girano per la località, dovrebbero scattare foto con fotocamere digitali o sui loro telefoni cellulari come documentazione. Concordare un orario per il ritorno di tutti.  5. Al ritorno, chiedi a ciascun partecipante di trasferire le proprie foto sul computer, quindi scegline due, tre o quattro da stampare, fissale su un grande foglio di carta e fissale con del nastro adesivo al muro. Le immagini dovrebbero essere senza titolo.  6. Quando tutte le immagini sono visualizzate, chiedi a tutti di provare a indovinare quali gruppi vengono rappresentati; quindi invitare ogni partecipante a turno a presentare le proprie fotografie e spiegare perché sono particolarmente interessati al gruppo particolare che hanno scelto di "vedere".  7. Tutte le immagini possono essere messe insieme per realizzare una mostra o una presentazione intitolata "Vite ai margini".  Domande di debriefing:  - Quali preconcetti o stereotipi avevi sulla persona che hai scelto? Che influenza hanno avuto su come hai svolto l'attività e su cosa hai “scelto di vedere”?  - "So di non vedere le cose come sono. Vedo le cose come sono." Che effetto hanno i nostri stereotipi e le nostre convinzioni su come vediamo il mondo che ci circonda?  - Cosa hai imparato su di te? |
| **Tipo di attività** | Caccia fotografica (Photo Hunting) |
| **Durata** | 120 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Fogli di grandi dimensioni, penne, nastro adesivo, uno smartphone per ogni partecipante, un computer e una stampante. |
| **Risultati dell’apprendimento** | I partecipanti saranno in grado di affrontare come gli stereotipi possono influenzare la nostra percezione delle persone svantaggiate. |
| **Modulo** | Osservare i rinforzi negativi degli stereotipi e come combatterli. Perché odiamo/attacchiamo? |
| **Fonte** | https://www.coe.int/en/web/compass/change-your-glasses |